



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Н.М. Сидоркина
«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине «Физическая культура и спорт (специальная
медицинская группа)»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
43.03.01 Сервис,
профиль Сервис транспортных средств
2023 год набора

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)»
составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)
43.03.01 Сервис
(уровень бакалавра, приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные
дисциплины» протокол № 9 от 22.04.2024 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст.преподаватель


подпись С.В. Четвериков

Заведующий кафедрой

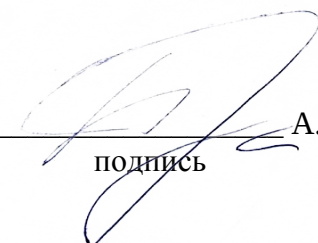

подпись В.И. Кузнецов

Согласовано:

Зам.директора ООО "Мастер-Сервис"


подпись Гончаров Р.А.

Технический директор ООО «АЦД»


подпись А.С. Трегубов

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)» проанализированы и признаны актуальными для использования на 2020- 2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «03» 07 2019 г. №

Заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»
_____ И.О.Ф.

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»
_____ И.О.Ф.

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»
_____ И.О.Ф.

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»
_____ И.О.Ф.

« ____ » _____ 20__ г.

Содержание

	С
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-7: - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются индикаторы достижения универсальной компетенции. Формирование индикаторов достижения универсальной компетенции происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Показатели оценивания компетенций ⁴
УК-7: - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма	Лек.	Все разделы	ТМЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; качество подготовки презентаций по разделам дисциплины; умение делать выводы.
	УК-7.2: Умеет применять на	Анализировать индивидуальные программы	Лек.		ТМЗ, ДЗ	

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	реабилитации и получать исходные данные физической подготовленности занимающихся		Все разделы		
	УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Анализом и обобщением результатов работы, вносить предложения по её совершенствованию	Лек.	Все разделы	ТМЗ, ДЗ	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
20	-	-	30	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в виде устного опроса		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения задания практической работы, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (зачету) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).
2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.
3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);

5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости $Y(X)$ с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.

6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

1.Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижения на лыжах, плавание).

2.Простейшие методики самооценки работоспособности, уставаемости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

3.Методика составления индивидуальных программ физического воспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.)

4. Основы методики самомассажа.

5.Методики корригирующей гимнастики для глаз.

6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

7. Методы оценки коррекции осанки и телосложения.

8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития(стандарты, индексы, формулы и др.)

9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

10. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тексты, контрольные мероприятия).

11. Методика индивидуального подхода и применения средств для правильного развития отдельных качеств.

12. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

13. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

14. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
17. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения
18. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.)
19. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)

Теоретико-методические задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Термин «Олимпиада» означает:
 - а) четырехлетний период между Олимпийскими играми
 - б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры
 - в) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр
2. В каком году Летняя Олимпиада проводилась в нашей стране:
 - а) 1944 г.
 - б) 1976 г.
 - в) 1980 г.
 - г) еще не проводились
3. Что означает термин «техника двигательного действия»:
 - а) спортивный результат
 - б) рациональный способ выполнения двигательного действия
 - в) подготовительное упражнение
4. Физическая культура - это:
 - а) стремление к высшим спортивным достижениям
 - б) разновидность развлекательной деятельности человека
 - в) совокупность материальных и духовных ценностей, направленных на физическое совершенствование человека.
5. Физическая подготовленность характеризуется:
 - а) высокой устойчивостью организма к стрессовым ситуациям
 - б) уровнем развития физических качеств
 - в) хорошим развитием систем дыхания и кровообращения
 - г) высокими результатами в учебной и трудовой деятельности
6. Укажите норму частоты сердечных сокращений (ЧСС) в покое у здорового нетренированного человека:
 - а) 90-100 уд./мин.
 - б) 70-90 уд./мин.
 - в) 60-70 уд./мин.
7. Основными показателями физического развития человека являются:
 - а) антропометрические характеристики человека
 - б) результаты прыжка в длину с места
 - в) результаты в челночном беге
 - г) уровень развития общей выносливости
8. Физическое упражнение – это:
 - а) двигательное действие не входящее в состав средств физического воспитания
 - б) один из методов физического воспитания
 - в) основное средство физической культуры, способствующее решению задач физического воспитания

9. При выполнении физических упражнений нагрузка характеризуется:
- а) сочетанием объема и интенсивности при выполнении двигательных действий
 - б) степенью трудностей
 - в) утомлением, возникающим в результате их выполнения
10. Укажите диапазон предельно допустимой ЧСС во время физической нагрузки у нетренированного человека:
- а) 180-200 уд/мин
 - б) 170-180 уд/мин
 - в) 140-160 уд/мин
11. Что понимается под закаливанием:
- а) приспособление организма к физическим нагрузкам
 - б) приспособление организма к воздействиям внешней среды
 - в) сочетание физических упражнений и рационального питания
12. Что называется осанкой:
- а) поза человека, обеспечивающее хорошее самочувствие
 - б) пружинные характеристики позвоночника и стоп
 - в) привычная поза (вертикальная поза, вертикальное положение тела человека) в покое и при движении
13. Под физическим развитием понимается:
- а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни человека
 - б) процесс совершенствования физических качеств
 - в) уровень, обусловленный регулярностью занятий физической культурой и спортом
14. Главной причиной нарушения осанки является:
- а) привычка определенным позам
 - б) слабость мышц
 - в) ношение сумки, портфеля в одной руке
15. Под быстротой как физическим качеством понимается:
- а) комплекс свойств человека, позволяющих передвигаться с большой скоростью
 - б) комплекс физических свойств человека, позволяющих быстро реагировать на сигналы и выполнять движения за кратчайший промежуток времени
 - в) способность человека быстро набирать скорость
16. Какая дистанция в легкой атлетике не является классической:
- а) 100 м
 - б) 200 м
 - в) 500 м
17. Что такое двигательный навык:
- а) умение правильно выполнять двигательное действие под постоянным контролем сознания
 - б) двигательное действие, доведенное до автоматизма
 - в) знания о выполнении двигательного действия в нестандартных условиях
18. Чем характеризуется утомление:
- а) отказом от работы
 - б) временным снижением работоспособности организма
 - в) повышенной ЧСС
19. Под силой как физическим качеством понимается:
- а) способность противостоять утомлению
 - б) возможность воздействовать на внешние силы за счет мышечных напряжений
 - в) возможность человека преодолевать внешнее сопротивление либо противодействовать ему за счет мышечных напряжений

20. Подводящие упражнения – это:

- а) упражнения, направленные на воспитание физических качеств
- б) упражнения, содержащие элементы основного упражнения
- в) упражнения, направленные на формирования морально-волевых качеств

21. Выносливость человека не зависит от:

- а) функциональных возможностей систем энергообеспечения
- б) быстроты двигательной реакции
- в) настойчивости, выдержки, умения терпеть

22. Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:

- а) тяжелая атлетика
- б) гимнастика
- в) современное пятиборье

23. Физическая культура направлена на совершенствование:

- а) морально-волевых качеств людей
- б) техники двигательных действий
- в) всестороннего воспитания личности человека

24. Под выносливостью как физическим качеством понимается:

- а) комплекс свойств человека, обуславливающих возможность выполнять разнообразные физические упражнения
- б) комплекс физических свойств человека, определяющих способность организма противостоять утомлению
- в) способность сохранять моральную устойчивость

25. При развитии выносливости какая ЧСС вызывает поддерживающий режим:

- а) 110-130 уд/мин.
- б) 140 уд/мин
- в) 140-160 уд/мин
- г) свыше 160 уд/мин

26. Какое физическое качество, преимущественно развивается при длительном беге:

- а) сила
- б) выносливость
- в) ловкость
- г) быстрота

27. Первая помощь при ушибах заключается в том, что поврежденное место следует:

- а) охладить
- б) постараться положить на возвышение и постараться обратиться к врачу
- в) нагреть, наложить теплый компресс

28. В каком году проводились первые Всемирные юношеские игры:

- а) 1976 г.
- б) 1998 г.
- в) 1980 г.

29. Укажите, с какого способа плавания начинается комбинированная эстафета:

- а) дельфин
- б) кроль на спине
- в) брасс
- г) кроль на груди

30. На Олимпийских играх 776 г до н.э атлеты состязались в беге на дистанции, равной:

- а) 200 м
- б) двойной стадии
- в) одной стадии

31. Какой из перечисленных видов не входит в программу современного пятиборья:

- а) стрельба

- б) фехтование
 в) гимнастика
 г) верховая езда
32. Укажите количество игроков волейбольной команды в игре:
 а) 5
 б) 6
 в) 7
33. Термин «Спорт» обозначает:
 а) занятия физическими упражнениями в свободное время
 б) оздоровительную рекреацию
 в) соревновательную деятельность и систему подготовки к ней
34. Лучшие условия для развития ловкости создаются во время:
 а) подвижных и спортивных игр
 б) прыжков высоту
 в) бега с максимальной скоростью
35. Укажите количество игроков баскетбольной команды в игре:
 а) 5
 б) 6
 в) 7
36. Что означает баскетбольный термин «пробежка» при выполнении броска в кольцо:
 а) выполнение с мячом в руках одного шага
 б) выполнение с мячом в руках двух шагов
 в) выполнение с мячом в руках трех шагов
37. Укажите количество игроков футбольной команды в игре:
 а) 7
 б) 9
 в) 11
38. Укажите, каким Олимпийским играм была впервые предложена Олимпийская эмблема из пяти переплетенных колец:
 а) 1908 г.- Лондон
 б) 1912 г. - Стокгольм
 в) 1920 г. - Антверпен
39. Какой континент символизирует кольцо красного цвета в олимпийской эмблеме:
 а) Азия
 б) Австралия
 в) Африка
 г) Америка
 д) Европа
40. С какого цвета начинается эмблема колец Международного олимпийского комитета:
 а) желтый
 б) синий
 в) черный
 г) красный
 д) зеленый

Шкала оценивания

Критерии и шкала оценок			
ставится, если студент обнаруживает	ставится, если студент обнаруживает	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий	ставится, если студент: полно и аргументировано

незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности
до 60%	61-75 %	71-85 %	86-100 %
неуд	удовлетворительно	хорошо	отлично

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Теоретико-методические задания	Теоретико-методические задания	Уметь применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	Теоретико-методические задания	Теоретико-методические задания	Владеть навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Теоретико-методические задания	Теоретико-методические задания

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.